

ВІДОМОСТІ

про педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників, що підтверджують їх освітню та/або професійну кваліфікацію для забезпечення освітнього процесу

за освітніми програмами:

«Керівник закладу загальної середньої освіти: сучасні виклики й управлінські можливості»

«Педагогіка партнерства як нова парадигма української освіти»

підвищення кваліфікації із спеціальності А Освіта

Приватної установи «Інститут прикладної педагогіки»

Найменування освітнього (практичного) компонента, який закріплено за педагогічним, науково-педагогічним, науковим та іншим працівником	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного, науково-педагогічного, наукового, іншого працівника	Найменування посади (для осіб, що працюють за сумісництвом, - місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив педагогічний, науково-педагогічний, науковий, інший працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді)
--	--	---	---	--	---

Освітні програми:

«Керівник закладу загальної середньої освіти: сучасні виклики й управлінські можливості»

«Педагогіка партнерства як нова парадигма української освіти»

Особи, які працюють за основним місцем роботи

Забезпечення комфортного і безпечного освітнього середовища ЗЗСО: фокуси управлінського впливу	Бережна Таміла Іванівна	Завідувач сектору аналітики відділу аналітики й експериментальної педагогіки Приватної установи «Інститут прикладної педагогіки»	Черкаський державний педагогічний інститут, 1993 рік закінчення, спеціальність: «біологія та хімія», кваліфікація – «учитель біології та хімії» (диплом КК № 003751)	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.07 – теорія і методика виховання, тема дисертації: «Формування здоров'язбережувального середовища для молодших підлітків у загальноосвітньому у навчальному закладі» (диплом ДД №031235 від 29.09.2015 р. виданий Інститутом проблем виховання НАПН України, старший дослідник спеціальність: 011 «Освітні педагогічні науки» (диплом АС № 000800, виданий 06 червня 2022 року рішенням Вченої ради Державної наукової установи «Інститут	Завідувач сектору, старший науковий співробітник Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (2006-2016); учений секретар (2016-2025) Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»; 01.11.2025 – провідний науковий співробітник по теперішній час ПУ «Інститут
--	-------------------------	--	--	--	--

				модернізації змісту освіти»)	прикладної педагогіки» (Стаж наукової роботи на посадах (20 років)
Нова українська школа як стратегія модернізації системи загальної середньої освіти	Бойко Світлана Миколаївна	Провідний науковий співробітник відділу комунікації та адміністрування Приватної установи «Інститут прикладної педагогіки»	Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди. 1995 рік закінчення, спеціальність: «початкове навчання» кваліфікація – «вчитель початкових класів» (диплом спеціаліста (дублікат) С24 № 003228)	Кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.12 – українознавство, тема дисертації: «Становлення і розвиток національної самосвідомості українського народу: ціннісний вимір» (диплом ДК № 062787, виданий 13 квітня 2006 року на підставі рішення Атестаційної колегії, навчання в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка, старший дослідник спеціальність: 011 «Освітні педагогічні науки» (диплом АС № 000910, виданий 23 грудня 2022 року рішенням Вченої ради Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»)	Молодший науковий співробітник, старший науковий співробітник НДІУ (2009 - 2019); завідувач сектору Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»; (2019-2025); завідувач відділу Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»; (2025); з 03.09.2025 по теперішній час – провідний науковий співробітник ПУ «Інститут прикладної педагогіки». (Стаж наукової роботи на посадах - 16 років 7 міс.)
Педагогіка партнерства у забезпеченні комфортного і безпечного освітнього середовища ЗЗСО	Бутурлим Тетяна Іванівна	Провідний науковий співробітник відділу навчально-методичного забезпечення Приватної установи «Інститут прикладної педагогіки»	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2005 рік закінчення, спеціальність: «методика середньої освіти», українська мова і література», кваліфікація – «викладач української мови та літератури»	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.07 – теорія і методика виховання, тема дисертації: «Формування гендерної культури старшокласників у процесі вивчення української літератури» (диплом ДК № 016158 від 10 жовтня 2013 р., виданий	Старший викладач кафедри ВП НУБіП України (01.10.2014 - 30.06.2024). (Стаж науково-педагогічної роботи на посадах 11 років)

			(диплом 28114886)	Інститутом проблем виховання НАПН України)	
Педагогіка партнерства у забезпеченні комфортного безпечного освітнього середовища ЗЗСО	Гайдамака Олена Василівна	Завідувач сектору суспільно-гуманітарної освіти відділу навчально-методичного забезпечення змісту освіти Приватної установи «Інститут прикладної педагогіки»	Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, 1995 рік закінчення, спеціальність: «музика» кваліфікація – «вчитель музики» (диплом ЛЗ ВЕ № 002358)	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.07 – теорія і методика виховання, тема дисертації: «Поліхудожнє виховання молодший школярів на уроках художньо-естетичного циклу» (диплом ДК №036794 01.07.2016, виданий Інститутом проблем виховання НАПН України), старший дослідник спеціальність: 011 «Освітні педагогічні науки» (диплом АС №000776 від 06.06.2022 ДНУ «ІМЗО»)	Начальник відділу Інститут інноваційних технологій і змісту освіти (15.03.2010 – 26.08.2015); завідувач сектору (26.08.2015 – 29.08.2025); старший науковий співробітник, начальник відділу Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»; 01.06.2025 по теперішній час провідний науковий співробітник ПУ Інститут прикладної педагогіки (Стаж наукової роботи на посадах 15 років 11 місяців 2 дні)
Забезпечення комфортного безпечного освітнього середовища ЗЗСО: фокуси управлінського впливу	Губарева Дар'я В'ячеславівна	Провідний науковий співробітник відділу навчально-методичного забезпечення змісту освіти Приватної установи «Інститут прикладної педагогіки»	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова 2013 рік; закінчення, спеціальність: «початкова освіта», «психологія» кваліфікація – «вчитель початкової школи та інформатики в початковій школі, викладач педагогіки» (диплом КВ №45750464); Національний педагогічний університет ім. М.П.	Доктор філософії в галузі 011 Освітні, педагогічні науки тема дисертації: «Формування соціальної компетентності в учнів початкової школи засобами проєктних технологій» (диплом ДР № 002995, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова)	Вчитель початкових класів (2013-2018); старший викладач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки В УДУ імені Михайла Драгоманова (2021-2025); соціальний педагог Ліцей №13 (з 2023 року) (сумісництво); доцент кафедри «Клінічної психології», Київського медичного

			Драгоманова 2025 рік; закінчення, спеціальність: «початкова освіта», «психологія», кваліфікація – «викладач психології закладу вищої освіти, практичний психолог» (диплом М25 №060901)		університету, (початок роботи з 2025 року), (сумісництво). (Стаж педагогічний на посадах 12 років)
Цифрові технології в управлінській діяльності керівника ЗЗСО.	Демкова Віта Олександрівна	Провідний науковий співробітник відділу комунікації та адміністрування Приватної установи «Інститут прикладної педагогіки»	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2008 рік закінчення, спеціальність: «педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація – «вчитель математики та основ інформатики» (диплом ВН 34322164) Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2021 рік закінчення, спеціальність: 014.08 «середня освіта (фізика)», кваліфікація – «вчитель фізики» (диплом М21 096055)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізика) тема дисертації: «Формування експериментаторськ ої складової фахової компетентності майбутніх учителів фізики та природничих наук в освітньому процесі з фізики» (диплом ДК № 059233 Рішення атестаційної колегії від 09 лютого 2021 року)	Викладач фізико- метематичних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно- педагогічний коледж» (2020 - 2026). (Стаж науково- педагогічної роботи – 6 років)
Керівник Нової української школи: управлінські можливості й рішення	Кириленко Світлана Володимирівна	Заступник директора Приватної установи «Інститут прикладної педагогіки»	Ніжинський ордена Трудового Червоного Прапора державного педагогічного інституту ім. М.В. Гоголя, 1975 рік закінчення, спеціальність: «біологія і хімія»,	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.07 – теорія і методика виховання, тема дисертації: «Соціально педагогічні умови формування культури здоров'я старшокласників» (диплом ДК №026743 від	Завідувач сектору, начальник відділу Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (1995-2025); з 15.07.2025 – ПУ Інститут

			кваліфікація – вчитель біології і хімії середньої школи (диплом А-І № 944673)	15.12.2004 р. виданий Інститутом проблем виховання АПН України), спеціальність: 011 «Освітні педагогічні науки» (диплом АС № 001511, виданий 26 червня 2024 року рішенням Вченої ради Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»)	прикладної педагогіки заступник директора по теперішній час. (Стаж наукової роботи на посадах 33 р.)
Педагогіка партнерства – ключова складова модернізації української школи	Кіян Ольга Іванівна	Завідувач сектору експериментальної педагогіки відділу аналітики й експериментальної педагогіки Приватної установи «Інститут прикладної педагогіки»	Дніпропетровський державний університет рік закінчення 1982, спеціальність: «філолог» кваліфікація – «викладач української мови і літератури» (диплом № ЗВ №783269)	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.07 – теорія і методика виховання, тема дисертації: «Батьківсько-вчительська взаємодія як чинник морально-духовного виховання молодших підлітків» (диплом ДК № 065460, від 06.06.2011 р., виданий Інститутом проблем виховання НАПН України), спеціальність: 011 «Освітні педагогічні науки» (диплом АС № 001602, виданий 02.010.2024 року рішенням Вченої ради Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»)	Старший науковий співробітник Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (2011-2025); з 15.07.2025 – провідний науковий співробітник по теперішній час ПУ» Інститут прикладної педагогіки». (Стаж наукової роботи на посадах 15 років)
Реалізація стратегії інклюзивної освіти на засадах педагогіки партнерства	Колотило Оксана Миколаївна	Провідний науковий співробітник відділу навчально-методичного забезпечення змісту освіти Приватної установи «Інститут прикладної педагогіки»	Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка, 1996 рік закінчення, спеціальність: «педагогіка і методика початкового навчання та образотворче мистецтво», кваліфікація: «учитель початкових класів та образотворчого мистецтва (диплом ЛКВ	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.07 «Теорія і методика виховання» тема дисертації: «Розвиток художньо-образного мислення молодших школярів у навчально-виховній діяльності» (диплом ДК № 034158, від 25 лютого 2016, Інститут проблем виховання НАПН України)	Чернігівська с/ш №5 – вчитель початкових класів (24.03.1995 - 25.03.1995); Чернігівська с/ш №5 – вчитель обр. мистецтва (12.11.1995 - 26.05.1996); Чернігівська початкова школа повного дня №36 – вчитель початкових класів

			№ 001158)		<p>(01.09.1996 - 18.08.2009); Чернігівський ліцей №22 – вчитель початкових класів та інтегрованого курсу «Мистецтво» (19.08.2009 - 31.08.2021); Чернігівська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 – заступник директора з навчально-виховної роботи (01.09.2021 - 31.08.2023); ЧНРЦ №2 – вихователь індивідуального навчання (01.09.2023 - 31.10.2023);</p> <p>10.10.2023 - до сьогодні - ПУ Інститут прикладної педагогіки - завідувачка сектору початкової школи. (Стаж на посадах 30 років)</p>
Нова українська школа як стратегія модернізації системи загальної середньої освіти	Шуляр Василь Іванович	Директор Приватної установи «Інститут прикладної педагогіки»	Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського, рік закінчення 1981, спеціальність: «українська мова і література», кваліфікація – «вчитель української мови і літератури», (диплом ЖВ-I № 067446)	Доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.02 теорія і методика навчання (з галузей знань), тема дисертації: «Теоретико-методичні засади сучасного уроку української літератури в основній і старшій школі» (диплом ДА № 005163, від 25 лютого 2016 р., Херсонський державний університет), професор (диплом АП № 006807, від 24	Доцент (2001-2005); заступник декана Миколаївського державного педагогічного університету (2005-2008); доцент Миколаївського державного гуманітарного університету імені Петра Могили (2008-2010); заступник директора Миколаївського ОНПО (2010-2013); доцент

				квітня 2025 р., кафедра теорії й методики викладання КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради) навчальних дисциплін	Миколаївськог о ОШПО (2014- 2015); професор кафедри Миколаївськог о ОШПО (2013-2014); директор Миколаївськог о ОШПО (2015-2025). (Стаж наукової роботи на посадах 24 р.)
--	--	--	--	--	---

Особи, які працюють за сумісництвом

Модель управління сучасним закладом загальної середньої освіти: ключові засади побудови	Бевз Тетяна Анатоліївна	Головний науковий співробітник відділу теорії та історії політичної науки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України	Одеський державний університет ім. І. Мечникова, 1989 рік закінчення, спеціальність: «історія» кваліфікація – історик, викладач історії і суспільствознавства (диплом ТВ № 906107); Київський інститут політології і соціального управління, 1992 рік закінчення, кваліфікація – «політолог, викладач соціально-політичних дисциплін у вищих і середніх навчальних закладах» (диплом АБ № 035977)	Доктор історичних наук, спеціальність: 07.00.01 – історія України, тема дисертації: «Українська партія соціалістів-революціонерів: організація, ідеологія, політика» (диплом ДД №004548 від 15.12.2005, Вища атестаційна комісія України), професор за спеціальністю 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки» (диплом від 14 січня №1/01- П) рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту)	Професор Національного університету «Києво-Могилянської академії (1998- по т.ч.); керівництво цільовими проектами: «Донбас у системі інформаційної безпеки держави: регіональні особливості, зовнішні виклики, інструменти боротьби з антиукраїнською пропагандою» (2015); «Політичний процес в Автономній Республіці Крим: особливості, суперечності, прорахунки (1991–2014 рр.)» (2016); «Виклики й інтеграційні перспективи України в контексті російської агресії в Криму та Донбасі: аналіз оцінок зарубіжних аналітиків і експертів»
---	-------------------------	---	---	---	--

					(2017); «Інтеграційні перспективи України в контексті російської агресії в Криму та на Донбасі: аналіз підходів парламентських політичних сил» (2018) (Стаж наукової роботи – 31 рік)
Керівник Нової української школи: управлінські можливості й рішення	Кендюхова Антоніна Анатоліївна	Доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»	Кіровоградський державний педагогічний інститут, 1984 рік закінчення, спеціальність: «педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація – «вчитель початкових класів» (диплом ИВ -I №156828)	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.01 – теорія і історія педагогіки, тема дисертації: «Цілісне розуміння методів навчання як фактор систематизації дидактичних знань і умінь майбутнього вчителя» (диплом КД №029479, 23.01.1991 Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР; доцент кафедри педагогіки Кіровоградського педагогічного інституту, (диплом ДЦ № 005228 від 27.06.1994 р. Міністерство освіти України)	Асистент кафедри педагогіки і методики початкового навчання; старший викладач кафедри педагогіки; доцент кафедри педагогіки; доцент кафедри педагогіки, психології корекційної освіти; заступник директора з питань ліцензування та атестації закладів освіти; заступник директора з питань моніторингу якості освіти (Стаж наукової роботи –8 років)
Психологічна складова управління закладу загальної середньої освіти в умовах сучасних викликів. Ключові засади та ефективні стратегії інклюзивної освіти	Лозенко Анна Павлівна	Старший викладач кафедри педагогіки та методики початкового навчання Український державний університет ім. Михайла Драгоманова	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1998 рік закінчення, спеціальність: «початкове навчання і практична психологія», кваліфікація – «вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.09 - теорія навчання тема дисертації: «Формування рефлексивних умінь у майбутніх учителів початкової школи в процесі дидактичної підготовки», 2011 р. Вища атестаційна комісія України, ДК №066968 від 23 лютого 2011 року, протокол № 56-06/2;	Асистент кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова (1998–2004); старший викладач кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ імені М.П.

			освіти» (диплом КВ №10568203)	доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання (Атестат доцента 10512ДЦ №034360, Рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 01 березня 2013 р., протокол №2/02-Д)	Драгоманова (2010–2011); доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова (2011-2026). (Стаж науково-педагогічної роботи на посадах 25 р.)
Реалізація стратегії інклюзивної освіти на засадах педагогіки партнерства	Малечко Тетяна Анатоліївна	Начальник відділу підвищення якості освіти Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2014 рік закінчення; спеціальність: «здоров'я людини» (диплом КВ № 47535078); Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024 рік закінчення, спеціальність: «публічне управління та адміністрування» кваліфікація – «викладач теорії і методики фізичної реабілітації» (диплом М24 № 114781)	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.02 «Фізична культура (основи здоров'я)», тема дисертації: "Методика диференційованого навчання учнів основної школи з відхиленнями у стані здоров'я» (диплом ДК №047347 від 16.05.2018 НПУ імені М. П. Драгоманова)	Аспірантка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (2014 – 2017); асистент кафедри Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (2014 – 2015); викладач кафедри Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (2016 – 2017); старший викладач Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (2018 – 2020); доцент кафедри теорії та Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (2020 – 2023); завідувач сектору, начальник відділу Державна наукова установа «Інститут модернізації

					змісту освіти» (16.03.2023 – 21.05.2025). (Стаж наукової роботи на посадах 12 років)
Педагогіка співпраці у використанні цифрових технологій і збереженні ментального здоров'я учасників освітнього процесу	Митник Олександр Якович	Завідувач кафедри практичної психології Український державний університет ім. Михайла Драгоманова	Державний педагогічний інститут імені О.М. Горького 1993 рік закінчення, спеціальність: «педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація – «учитель початкових класів» (диплом УВ № 967671); Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; 2023 рік закінчення, спеціальність: «математика», кваліфікація – «учитель математики та інформатики» (диплом ДСК № 011396)	Доктор педагогічних наук, професор спеціальність: 13.00.04 –«Теорія і методика професійної освіти» тема дисертації: (диплом ДД №008831 від 10.11. 2010 р., рішення президії Вищої атестаційної комісії України; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, (диплом 12 Пр № 010051 від 22.12.2014 рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України)	Київський університет ім. Бориса Грінченка (2002 - 2013); Український державний університет ім. Михайла Драгоманова (2013 - по нині) (Стаж науково-педагогічної роботи на посадах 24 роки)
Модель управління сучасним ЗЗСО: ключові засади побудови	Прус Олеся Віталіївна	Директор комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №4 імені Павла Жука Хмельницької міської ради»	Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут, 2004 рік закінчення, спеціальність: «управління навчальним закладом», кваліфікація – «керівник навчального закладу» (диплом ХМ № 25553052)	Кандидат наук, спеціальність 09.00.10 — Філософія освіти, тема дисертації: «Філософія проєктної освіти у контексті сучасних соціокультурних викликів», (диплом ДК №027427, виданий 26 лютого 2015 року Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України)	Директор комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №4 імені Павла Жука Хмельницької міської ради» (Стаж педагогічної роботи на посадах 11 років)
Педагогіка співпраці у використанні цифрових технологій і збереженні	Семчук Надія Іванівна	Викладач вищої категорії Центру підвищення кваліфікації служби зайнятості	ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025 рік закінчення, спеціальність:	Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.07 – етика, тема дисертації: «Щастя в етичній	Асистент кафедри естетики, етики і культурології, Слов'янський

<p>ментального здоров'я учасників освітнього процесу</p>			<p>«Психологія», кваліфікація – магістр психології в галузі знань «Соціальні та поведінкові науки (диплом М25 № 043980); Донецький державний університет, 1993 рік закінчення, спеціальність: «українська мова і література» (диплом КГ № 015869)</p>	<p>концепції конкордизму Володимира Винниченка» (диплом ДК № 004256 від 13.10.1999 р., Київський університет імені Тараса Шевченка); доцент кафедри філософії (12ДЦ № 029332, від 23.12.2011, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський університет імені Бориса Грінченка); старший науковий співробітник зі спеціальності «Історія науки і техніки» (АС № 006720, від 03.12.2008, Державна наукова сільськогосподарська бібліотека УААН)</p>	<p>державний педагогічний інститут (1993 – 1995 рр.); аспірантка філософського факультету, Київський університет імені Тараса Шевченка (1995 – 1998); старший викладач кафедри філософії, Національна академія внутрішніх справ України (1999 – 2006); провідний науковий співробітник сектору наукознавства, Державна наукова сільськогосподарська бібліотека УААН (2006 – 2008); докторантка ДНСГБ УААН (2007 – 2008); доцент кафедри філософії, Київський університет імені Бориса Грінченка (2008 – 2015); завідувач аспірантури і докторантури, Київський університет імені Бориса Грінченка (2010 – 2015); начальник відділу соціальної роботи і етики, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (2015 – 2017); завідувач</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>сектору організаційної культури і етики педагогічних працівників відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи</p> <p>Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (2017 – 2019);</p> <p>начальник відділу забезпечення якості освітньої діяльності та міжнародної співпраці Тренінгового центру, Українська школа урядування Національного агентства України з питань державної служби (2019 – 2021);</p> <p>доцент кафедри управління людськими ресурсами, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості (2021 – 2022);</p> <p>викладач вищої категорії Центру підвищення кваліфікації служби зайнятості (2022 до теп. часу)</p> <p>(Стаж науково-педагогічної, управлінської роботи – 32 роки)</p>
Цифрові	Терещук Андрій	Завідувач кафедри	Уманський	Доктор педагогічних	1995 р. –

технології в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	Іванович	технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини	державний педагогічний університет ім. Павла Тичини 1995 рік закінчення, спеціальність: «праця і фізика», кваліфікація – «учитель праці і фізики», (диплом ЛР №001148 від 26.06. 1995) Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини 2025 рік закінчення, спеціальність: «інформатика», кваліфікація – «вчитель інформатики закладу загальної середньої освіти» (диплом М25140989)	наук, спеціальність: теорія та методика навчання технологій тема дисертації: «Теорія та методика технологічної підготовки учнів старшої загальноосвітньої школи» (диплом № 003028 14.02.20214 р., виданий Інститутом педагогіки НАПН України	учитель Дмитрушківської загальноосвітньої школи; 2001 р. – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; 2014 р. – завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Стаж наукової роботи –25 років)
Педагогіка партнерства у забезпеченні комфортного і безпечного освітнього середовища ЗЗСО	Тименко Володимир Петрович	Головний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інститут обдарованої дитини НАПН України	Київський державний інститут ім. О.М. Горького (Український державний університет імені Михайла Драгоманова) 1979 рік закінчення, спеціальність: «українська мова і література», кваліфікація – «учитель української мови та літератури» (диплом С 23 № 001448)	Доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання, тема дисертації: «Теоретичні і методичні основи формування конструктивних умінь в учнів початкових класів» (диплом ДД № 008554 від 01.07.2010 виданий Інститутом проблем виховання НАПН України); професор спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання (диплом ІЗПР 007273 від 10.11.2011, Інститут педагогіки НАПН України)	Науково-дослідний інститут педагогіки України (1990 – 2000); Інститут педагогіки НАПН України (2000 – 2007); донині Інститут обдарованої дитини НАПН України (2007 р. по теперішній час). (Стаж наукової роботи на посадах 36 р.)