

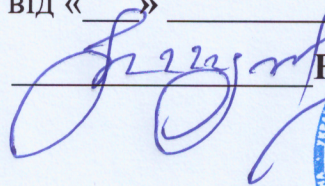
**СХВАЛЕНО**

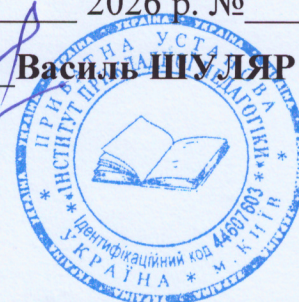
Вченою радою ПУ «Інститут  
прикладної педагогіки»  
19 лютого 2026 року

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказом директора ПУ  
«Інститут прикладної педагогіки»

від «    »      2026 р. №     

  
Василь ШУЛЯР



## **ПОЛОЖЕННЯ**

### **про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та підвищення кваліфікації у Приватній установі «Інститут прикладної педагогіки»**

#### **1. Загальні положення**

1.1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та підвищення кваліфікації (далі – Положення) у Приватній установі «Інститут прикладної педагогіки» (далі – Інститут) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (зокрема ст. 41 «Система забезпечення якості освіти» та ст. 59 «Професійний розвиток та підвищення кваліфікації»), Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800, Статуту Інституту та інших нормативно-правових актів у сфері надання освітніх послуг.

1.2. Внутрішня система забезпечення якості (далі – ВСЗЯ) – це сукупність організаційних структур, процедур, механізмів і заходів, спрямованих на забезпечення та постійне підвищення якості освітніх послуг, програм підвищення кваліфікації та інноваційних освітніх продуктів, що розробляються Інститутом.

1.3. Дія цього Положення поширюється на керівництво Інституту, науково-педагогічних працівників, експертів-тренерів, розробників освітніх програм та слухачів курсів підвищення кваліфікації (далі – слухачі). 1.4. ВСЗЯ функціонує

на засадах академічної доброчесності, прозорості, системності, доказовості (evidence-based підхід), клієнтоорієнтованості та відповідальності за результати.

## **2. Мета і завдання внутрішньої системи забезпечення якості**

2.1. Метою ВСЗЯ є забезпечення високої якості освітньої діяльності, відповідності програм підвищення кваліфікації та авторських методичних розробок вимогам законодавства, професійним стандартам вчителя/керівника та реальним запитам замовників (закладів освіти, педагогів, громад).

2.2. Основними завданнями ВСЗЯ є:

- формування та реалізація політики якості освітніх послуг в Інституті;
- забезпечення високого рівня розробки освітніх програм, тренінгів та цифрових навчально-методичних комплексів;
- моніторинг впливу програм підвищення кваліфікації на реальний професійний розвиток слухачів;
- оцінювання якості роботи експертів, тренерів та науково-педагогічного персоналу Інституту;
- забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками процесу;
- удосконалення матеріально-технічного, інформаційного та цифрового (EdTech) забезпечення освітнього процесу.

## **3. Принципи функціонування системи забезпечення якості**

ВСЗЯ в Інституті ґрунтується на таких принципах:

- **Законність та автономія:** дотримання державних вимог із максимальним використанням прав приватної установи на академічну свободу та інновації.
- **Практична значущість:** орієнтація всіх освітніх продуктів на можливість їх реального впровадження у щоденну практику слухачів.
- **Відкритість та прозорість:** доступність інформації про програми, критерії оцінювання та результати діяльності Інституту.

- **Зворотний зв'язок (Data-driven decisions):** ухвалення управлінських рішень виключно на основі аналізу даних, отриманих від слухачів та замовників.

#### **4. Структура та механізми ВСЗЯ**

##### **4.1. ВСЗЯ Інституту включає:**

- механізми розробки, затвердження та моніторингу якості програм підвищення кваліфікації;
  - систему оцінювання результатів навчання слухачів;
  - систему забезпечення якості кадрового складу (рекрутинг та розвиток тренерів/експертів);
  - систему забезпечення академічної доброчесності;
  - процедури внутрішнього моніторингу (анкетування, збір індексу лояльності NPS).
- 4.2. Загальне керівництво ВСЗЯ здійснює директор Інституту. Координацію процесів забезпечення якості, експертну оцінку та схвалення програм підвищення кваліфікації здійснює **Вчена рада Інституту**.

#### **5. Забезпечення якості програм та освітніх продуктів**

5.1. Програми підвищення кваліфікації розробляються з урахуванням сучасних наукових досліджень, міжнародного досвіду та актуальних викликів української освіти (інклюзія, цифровізація, подолання освітніх втрат тощо).

5.2. Усі програми та навчально-методичні матеріали проходять процедуру внутрішнього рецензування та схвалюються Вченою радою до початку їх реалізації.

5.3. Перегляд і оновлення програм здійснюється не рідше одного разу на рік або частіше – за результатами аналізу зворотного зв'язку від слухачів та зміни нормативної бази.

#### **6. Оцінювання результатів підвищення кваліфікації слухачів**

6.1. Оцінювання результатів навчання слухачів (якщо це передбачено програмою) здійснюється відповідно до заздалегідь оприлюднених, прозорих та зрозумілих критеріїв.