

ПРИВАТНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЇ ПЕДАГОГІКИ»
вул. Генерала Алмазова, буд. 18/7 в, офіс 408-1, м. Київ, 01133, тел. +380 (73) 481 3441
e-mail: mail@ipp.org.ua
ЄДРПОУ: 44607603
П/р UA593348510000000026005160422 в АТ «ПУМБ», м. Київ

м. Київ

ІНФОРМАЦІЯ

**про напрями наукової, науково-методичної та дослідно-
експериментальної діяльності у Приватній установі «Інститут прикладної
педагогіки»**

Приватна установа «Інститут прикладної педагогіки» (далі – Інститут) здійснює науково-дослідну та науково-методичну діяльність, яка має виражений **прикладний характер**. Головною метою наукової роботи Інституту є розробка, апробація та впровадження інноваційних освітніх технологій, зокрема в межах інноваційного проєкту «Освіта. Діти. Майбутнє» (далі – ОДМ).

Затверджені науково-дослідні теми Інституту:

1. Науково-педагогічний колектив Інституту здійснює дослідження та розробку практичних рішень за такими комплексними темами:

- «Наукове та навчально-методичне забезпечення навчальних предметів та інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти на компетентнісній основі в умовах реформування сучасної освіти» (керівник – Олена Дубовик).
- «Інтеграція бізнес- та проєктно-управлінських підходів у конструюванні архітектури освітніх моделей» (керівник – Василь Шуляр);
- «Науково-методичні засади використання зарубіжного досвіду для підвищення ефективності реалізації Концепції “ОДМ”» (керівник – Тетяна Бевз);

- «Термінологічне забезпечення управління інноваційним освітнім проєктом “ОДМ”: методичні засади та практика» (керівник – Світлана Кириленко).

2. Співробітники відділу аналітики та прикладної педагогіки Інституту працюють над розробкою:

Освітньої програми підвищення кваліфікації для директорів, заступників закладів загальної середньої освіти «Керівник закладів загальної середньої освіти: сучасні виклики й управлінські можливості» (автори – Світлана Кириленко, Ольга Кіян), (150 год – 5 кредитів ЄКТС);

Освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних та інших працівників в галузі освіти: «педагогіка співпраці як основа сучасної освіти» (автор – Василь Шуляр), (150 год – 5 кредитів ЄКТС).

2. Ключові вектори прикладних досліджень У межах зазначених тем науково-методична робота фокусується на таких практичних аспектах:

- **Педагогіка партнерства та дитиноцентризм:** дослідження ефективних моделей взаємодії між учителем, дитиною та батьками в сучасному освітньому середовищі.

- **Компетенції майбутнього (Skills 2030):** розробка методик інтеграції м'яких навичок (критичне мислення, емоційний інтелект, адаптивність) у викладання базових шкільних дисциплін.

- **Психологічна безпека та управління інноваціями:** прикладні дослідження методів стабілізації емоційного стану учасників освітнього процесу, а також вивчення ефективних управлінських моделей для розвитку автономії шкіл.

3. База для науково-експериментальної роботи (Апробація)

Унікальною особливістю наукової діяльності Інституту є наявність власної експериментальної бази – **шкіл-лабораторій**. Усі теоретичні моделі, методичні розробки та нові формати навчання, створені в межах науково-дослідних тем, проходять обов'язкову практичну апробацію. Лише ті інструменти, які довели свою ефективність на практиці, інтегруються в навчальні програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників.

4. Форми реалізації наукової діяльності:

- підготовка до видання практико-орієнтованих посібників, методичних рекомендацій, навчальних програм;
- публікація матеріалів досліджень у фаховому виданні «Освітні практики»;
- організація та проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, педагогічних тренінгів та семінарів;
- спільна науково-дослідницька робота з партнерами (зокрема, з науковими установами НАПН України).

Директор

ПУ «Інститут прикладної педагогіки»



Василь ШУЛЯР